

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Итоговая программа контроля по дисциплине  
«Практикум по межкультурному общению и аудированию»**

Факультет: Востоковедение

Кафедра: Китаеведение

Шифр и наименование образовательной программы: «7M02217 – Востоковедение»,

Очное отделение, 2 курс, р/о

Преподаватель: Сауле Ануар

Форма итогового контроля по дисциплине: Стандартная, письменная, офлайн

Платформа: АЖ UNIVER

**Алматы, 2026**

Экзаменационную программу по дисциплине  
«Практикум по межкультурному общению и аудированию»  
по специальности «7М02217 – Востоковедение»  
подготовила магистр Сауле Ануар.

Рассмотрено на заседании кафедры китаеведения  
Протокол № 12 от «10» февраля 2026 г.

**Преподаватель кафедры китаеведения \_\_\_\_\_ Сауле Ануар**

Рассмотрено на заседании Академического комитета  
по качеству обучения и образовательной деятельности  
Протокол № 6 от «13» февраля 2026 г.

**Председатель \_\_\_\_\_ Койбакова Айжан Съездовна**

# **Экзаменационная программа по дисциплине «Практикум по межкультурному общению и аудированию» по образовательной программе «7М02217 – Востоковедение»**

## **Содержание программы**

Изучение теоретических и практических основ межкультурного общения, формирование навыков эффективной коммуникации в межкультурной среде. Освоение стратегий межкультурного взаимодействия с учётом культурных различий, норм речевого этикета и коммуникативных моделей стран Востока. Развитие навыков аудирования на восточном языке с опорой на аутентичные материалы различных жанров. Анализ речевых ситуаций межкультурного общения, интерпретация устных высказываний и выявление культурно обусловленных смыслов. Обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области межкультурной коммуникации и методики обучения аудированию.

### **Задания:**

1. Сравнивать коммуникативные модели межкультурного общения в восточной и родной культурах, применять основные теории межкультурной коммуникации в анализе речевых ситуаций;
2. Анализировать аутентичные аудиоматериалы на восточном языке, выявлять основное содержание, детали и скрытые культурные смыслы, интерпретировать речевые намерения говорящих;
3. Оценивать и критически анализировать теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации и аудирования, обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных научных исследований и практик в профессиональной деятельности.

### **Методические указания**

1. Свободно ориентироваться в изучаемом восточном языке, основных понятиях межкультурной коммуникации и методах развития навыков аудирования; уметь корректно применять полученные знания и аналитические выводы на практике, демонстрировать уровень усвоения пройденного материала.
2. Повышать компетенции студента в теоретическом изложении и объяснении усвоенного материала, уметь аргументированно интерпретировать устные высказывания, выявлять коммуникативные намерения и культурно обусловленные смыслы в межкультурном общении.

### **Список литературы:**

1. 跨文化交际, 2015. – 267 页.
2. 中国传统文化与现代生活, 北京大学出版社, 2003. – 200 页.
3. 中国文化常识, 陕西师范大学 出版总社, 2001. – 337 页

Итоговый экзамен по дисциплине «Практикум по межкультурному общению и аудированию» проводится в письменной форме и включает задания по аудированию межкультурных коммуникативных ситуаций.

### Рубрикатор оценивания итогового экзамена

№	Критерий / баллы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8)	0-24 % (0-7 б)
1 вопрос 30 баллов	Аудирование и понимание	Полное и глубокое знание всего программного материала; понимание сущности и взаимосвязи и рассмотрение процессов и явлений.	Полное знание всего программного материала; последовательные, правильные и точные ответы на поставленные вопросы; достаточное знание рекомендуемой литературы.	Частичное понимание основного программного материала; правильные ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок; недостаточное знание материалов рекомендуемой литературы.	Неправильные ответы на экзаменационные билеты; наличие грубых ошибок в ответах.	Незнание основных понятий и теорий. Нарушение правил поведения.
2 вопрос 30 баллов	Применение к конкретным практическим заданиям.	Полное усвоение материала, выполнение заданий, аргументированные и полные ответы на поставленные вопросы.	Частичное усвоение материала, выполнение заданий, аргументированные, но неполные ответы на поставленные вопросы.	Материал излагается логически несистемно, фрагментарно, смысловая сторона выражена неточно; теоретические и курсовые знания используются поверхностно.	Непонимание материала, неуверенные и ошибочные ответы на вопросы.	Отсутствие необходимых навыков и умений, неспособность формулировать выводы и проводить анализ, грубое нарушение правил
3 вопрос	Оценка и анализ полученных результатов.	Точное, логичное и обоснованное изложение научной информации; соблюдение норм научного стиля и грамотности.	Допущение незначительных ошибок при выполнении заданий и формулировании выводов.	Выводы по заданиям неточны, недостаточно обоснованы; имеются грамматические и стилистические ошибки.	Допущение грубых ошибок при выполнении задания; ответы на вопросы	Задания не выполнены, нарушены правила итогового экзамена.

**ВНИМАНИЕ!** Продолжительность экзамена — два часа.

**Форма проведения:** письменная, традиционная.

**Платформа:** АЖ UNIVER

**Формат:** офлайн

### Рекомендуемые литературы

Литература: основная, дополнительная

Основная:

1. 刘珣 编《新实用汉语课本》第四册（第 4 版）出版社：北京语言大学出版社，2024 年。
2. 王洪君《跨文化交际概论》北京：北京大学出版社，2023 年。
3. 胡文仲《跨文化交际学导论》北京：外语教学与研究出版社，2022 年。
4. 《汉语听力教程》（中高级）北京语言大学出版社，2023 年。
5. 李晓琪《对外汉语听力教学理论与实践》北京：商务印书馆，2022 年。
6. Ван Сяомэй. Межкультурная коммуникация: теория и практика. Пекин: Издательство Пекинского университета, 2021.

Дополнительная:

1. Samovar L., Porter R., McDaniel E. Communication Between Cultures. Cengage Learning, 2021.
2. Ting-Toomey S. Communicating Across Cultures. Guilford Press, 2020.
3. 《汉语听力理解技巧训练》北京语言大学出版社，2021 年。
4. 王初明《二语习得与听力理解》北京：外语教学与研究出版社，2020 年。

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.coursera.org/>
2. <https://bkrs.info/>
3. <http://www.zhonga.ru/>
4. <http://www.ktdict.com/>

### Порядок проведения итогового экзамена

**Допуск к экзамену:**

Студенты должны прийти в аудиторию, указанную в расписании, за 30 минут до начала экзамена, занять свои места и подготовить необходимые материалы.

**Контроль и предупреждения:**

Во время экзамена дежурные преподаватели осуществляют контроль за соблюдением порядка. Использование мобильных телефонов, электронных устройств и иных средств связи во время экзамена строго запрещено.

**Завершение экзамена:**

По окончании экзамена все материалы (экзаменационные бланки, листы с ответами) подлежат сдаче. Студенты должны быть осведомлены о том, что повторный вход в экзаменационную аудиторию запрещён.

**Последствия нарушения правил:**

В случае выявления любых нарушений во время экзамена (плагиат, списывание, получение помощи извне) результат студента аннулируется, а материалы передаются в дисциплинарный комитет университета.

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Раскрытие темы — макс. 30 баллов
  2. Логичность и последовательность ответа — макс. 30 баллов
  3. Уровень анализа — макс. 40 баллов
- Итого — 100 баллов

